CARACTERIZACION JARDÍN INFANTIL WALDORF

INTRODUCCIÓN

El Jardín infantil Waldorf con el presente documento realiza el procesó de mapeo territorial, la lectura de identidad análisis y apropiación para la caracterización de las familias de las niñas y niños, con el propósito de establecer el reconocimiento y diagnóstico situacional del territorio, como el eje rector para el direccionamiento de las acciones en el ejercicio de la corresponsabilidad como agentes educativos.

En la aplicación del formato digital de la Encuesta de mapeo territorial, se reúne el conjunto de datos e información de niñas y niños participantes, así como la de sus familias y docentes, en torno a las características particulares, necesidades, expectativas, capacidades, intereses, a partir de la cual se encauzan las acciones para fortalecer, proteger y asegurar tanto el proceso del desarrollo integral de niñas y niños como el ejercicio pleno de sus derechos.

La ejecución de esta misma, permite evidenciar los entornos de manera integral de los niños, las niñas y sus familias, y comprender de forma articulada cada una de las situaciones encontradas, generando una visión más amplia del contexto social y familiar dejando en conocimiento cada uno de los aspectos relacionados con acciones de movilización social.

En el Análisis y apropiación de la información, nos permitió el reconocimiento de las familias y entender los contextos de cada una de ellas y sus dinámicas, sus intereses, expectativas y sus necesidades; y de allí focalizamos los grupos y temas a fortalecer.

En el presente documento se describe la información obtenida sobre las niñas, niños y sus familias, en simultáneo se resalta cómo las acciones desde el componente se dirigen las acciones y se cumplen con los estándares.

JUSTIFICACIÓN

El Jardín Infantil Waldorf formula y orienta la construcción de la atención cualificada desde el enfoque diferencial y de derechos, vemos importante que cada uno de ellos pueda ver la importancia de estar presentes en la crianza de sus hijos e hijas pues vemos la necesidad en los niños y niñas de mantener una comunicación asertiva con sus padres, madres y cuidadores, al realizar esta caracterización nos da herramientas para realizar actividades, talleres o compartir información por medios audiovisuales pues estas familias la mayoría ellos pueden compartir espacios muy reducidos.

Por ese motivo brindamos a las familias varias estrategias en donde el tiempo que Pasen con sus hijos e hijas sea de calidad, mostrándoles interés por realizar Diferentes actividades en el hogar en donde toda la familia se encuentre Involucrada a partir de la caracterización poblacional, la lectura de identidad y el análisis de unos fundamentos más específicos en los cuales podemos abordar temas característicos de la población del Jardín Infantil Waldorf.

Por medio de encuentros logramos conocer más sobre las dinámicas de cada Familia, brindándoles un espacio de escucha pues muchos de ellos mantienen una Sobre carga emocional que en algunas ocasiones afecta la interacción sana con Sus hijos e hijas, esto permitió que cada uno de ellos se concientizara sobre las Atenciones frente a las necesidades de sus hijos e hijas siempre teniendo en Cuenta el respeto y amor con el que pueden acompañar.
En esta oportunidad logramos junto con los padres, madres de familia y docentes tener una mirada conjunta ante la buena evolución de algunos aspectos a mejorar de los Niños y niñas, resaltamos sus habilidades, destrezas y bondades.

En algunos casos se evidencio temas que solo competen a algunas familias Puntuales pues evidenciamos que, a nivel de pautas de crianza, temas de alimentación y documentación era necesario fortalecer.

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar un marco integral e interpretativo de la educación inicial en los jardines infantiles que permita incidir en la creación de planes o aplicaciones de atención integral para garantizar la atención integral en las unidades operativas y orientar las acciones de cada uno de los procesos, funciones y parámetros de calidad adecuados, de una manera que se adapte a la necesidad de las familias.

CONTEXTO SOCIOCULTURAL

Reconocer las comunidades es fundamental, ya que permite identificar los actores y el contexto, y de otra forma, apropiarnos de la historia local tanto en términos individuales como colectivos. La identificación de actores y el contexto son clave de la protección integral ya que indaga sobre personas, instituciones e instancias que tengan o puedan tener relación con la primera infancia y en especial con las niñas y niños pertenecientes al Jardín infantil Waldorf y de los jardines infantiles de la Localidad de Ciudad Bolívar.

La diversidad cultural en nuestro territorio es de amplia gama, encontramos familias cuyo origen familiar corresponde a por lo menos 15 departamentos del país. Los abuelos y padres logran transmitir sus costumbres a través de la preparación de alimentos, tratamiento de enfermedades y formas en las que conciben la organización del hogar. A esto se le suma el contacto con familias venezolanas e indígenas, provenientes de la zona del Cauca. La diversidad de temperamentos nos provee de la oportunidad de realizar actividades relacionadas con el folklore de cada región. Las fechas relacionadas con las celebraciones del día del campesino o de San Juan, las fiestas de la región tolimense y Huilense, el ritmo en la danza de las familias afrocolombianas provenientes de Nariño, el carácter de los llaneros y ribereños de la zona del Magdalena o el tacto de los cundiboyacenses nos ayuda a que las jornadas comunitarias sean prolíficas en sus manifestaciones culturales.

Las niñas y los niños que asisten a Ces Waldorf son alegres, amorosos, talentosos y en su gran mayoría son independientes, que interactúan con sus pares según su etapa de desarrollo, de una manera armónica, donde se reconocen entre ellos, se escuchan sus opiniones, ideas, intereses y sentires reconociéndose como parte activa y principal de su crecimiento, su interacción en los juegos son participativos, espontáneos algunos están en la etapa de aprender a compartir los juguetes, las maestras en estos espacios de medios de interacción o de actividades donde se disponen diversos

materiales para la exploración motora y sensorial, están muy atentas a escuchar las voces de las niñas y de los niños, en estos espacio que son tan importantes donde ellos y ellas son auténticos, donde claramente se puede observar que ellos son los protagonistas activos de su desarrollo y de su aprendizaje.

UBICACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA:

La localidad Ciudad Bolívar es la número 19 de Bogotá, está conformada por 360 barrios distribuidos a lo largo a las ocho (8) UPZ denominadas como UPZ 63, el Mochuelo, UPZ 64, Monte Blanco, UPZ 65 Arborizadora Baja, UPZ 66 San Francisco, UPZ 67 El Lucero, UPZ 68 el Tesoro y finalmente la UPZ 69 Ismael Perdomo.

EL JARDÍN INFANTIL WALDORF se ubica en la UPZ 69 es operado por la Secretaria Distrital de Integración Social (SDIS) a continuación se relaciona la población de niñas y niños a quienes se les brinda atención desde la Unidad.

Rango de edad	Niñas y niños en atención
2 a 3 años	16
3 a 4 años	13
4 a 5 años	19
TOTAL	48

Para realizar el ejercicio de caracterización es fundamental el apoyo del equipo interdisciplinar de Profesionales de Atención a la Primera Infancia, conformado por: responsable del servicio, profesionales en atención a primera infancia, auxiliar administrativa y equipo transversal.

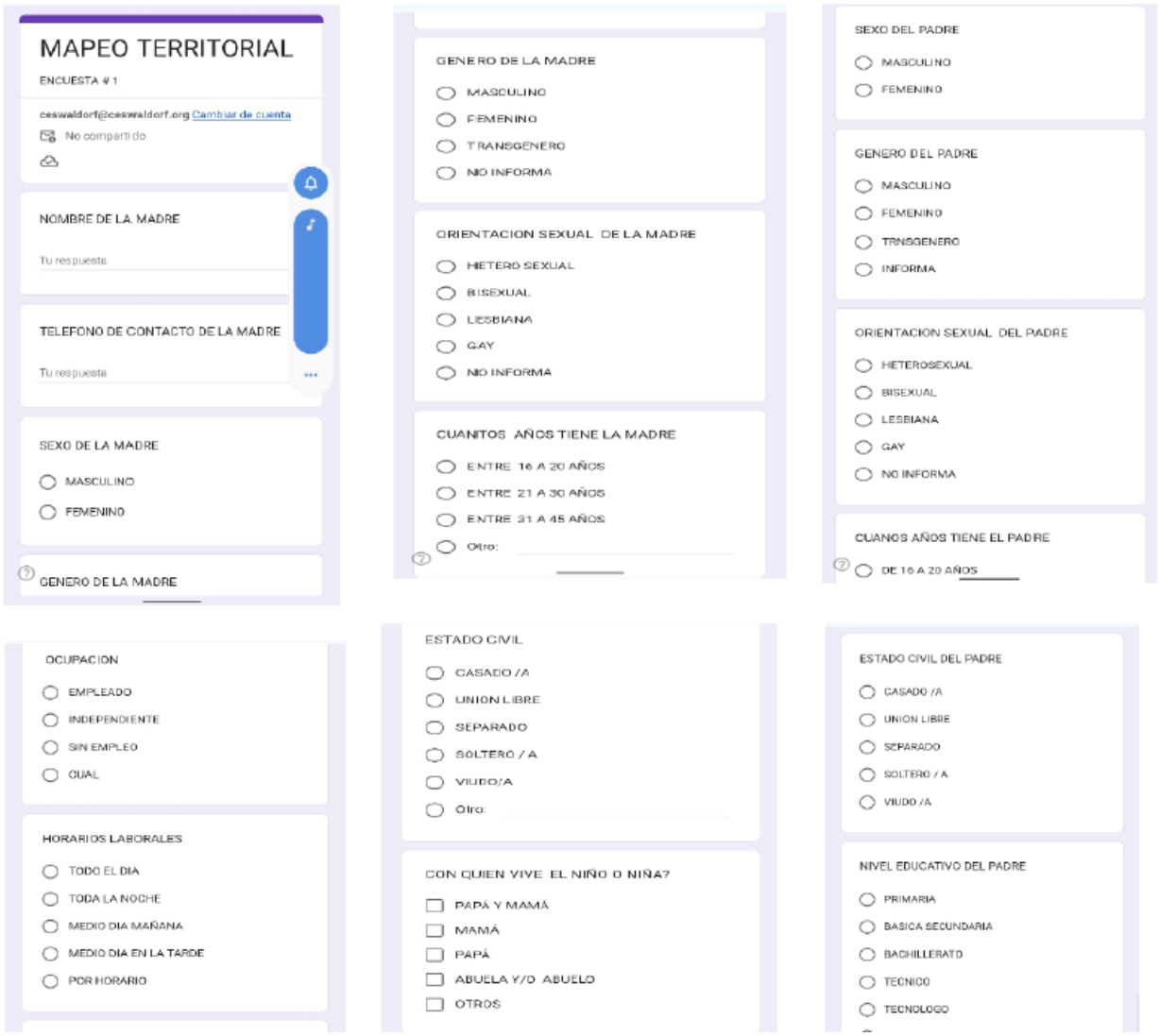
DESCRIPCIÓN DE FAMILIAS, NIÑAS Y NIÑOS DEL JARDÍN INFANTIL WALDORF CONSOLIDADO DE LA CARACTERIZACIÓN SOCIOFAMILIAR 2026

La cobertura de atención de niñas y niños para el Jardín Infantil Waldorf es de 60 de acuerdo con lo definido por la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) de los cuales se encuentran activos 48 y se describen sus características a continuación.

Finalmente, es esencial mencionar la dedicación del Jardín Waldorf y de cada uno de sus componentes hacia un enfoque interdisciplinario. Esta aproximación implica una colaboración integral entre distintas áreas de conocimiento y práctica dentro de la institución. Su objetivo primordial radica en la formulación y ejecución de planes de acción que aborden de manera efectiva las necesidades específicas de las familias vinculadas a los usuarios del servicio. A través de esta colaboración multidisciplinaria, se busca no solo satisfacer las demandas concretas de las familias, sino también garantizar la observancia y protección de los derechos fundamentales de los niños y niñas, así como fomentar su desarrollo pleno y armonioso durante la crucial etapa de la primera infancia. Este compromiso va más allá de la mera prestación de servicios, constituyendo un esfuerzo conjunto por promover el bienestar y la calidad de vida de los más jóvenes en su entorno familiar y social

Finalmente, es esencial mencionar la dedicación del Jardín Waldorf y de cada uno de sus componentes hacia un enfoque interdisciplinario. Esta aproximación implica una colaboración integral entre distintas áreas de conocimiento y práctica dentro de la institución. Su objetivo primordial radica en la formulación y ejecución de planes de acción que aborden de manera efectiva las necesidades específicas de las familias vinculadas a los usuarios del servicio. A través de esta colaboración multidisciplinaria, se busca no solo satisfacer las demandas concretas de las familias, sino también garantizar la observancia y protección de los derechos fundamentales de los niños y niñas, así como fomentar su desarrollo pleno y armonioso durante la crucial etapa de la primera infancia. Este compromiso va más allá de la mera prestación de servicios, constituyendo un esfuerzo conjunto por promover el bienestar y la calidad de vida de los más jóvenes en su entorno familiar y social.

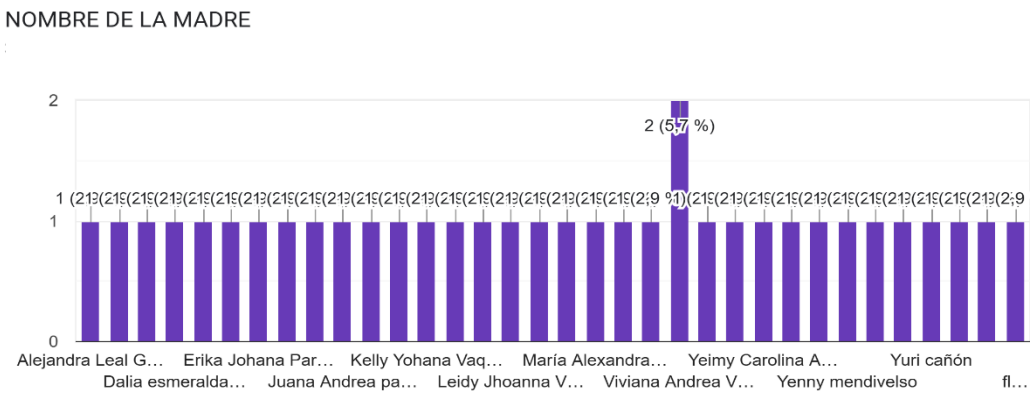
MAPEO TERRITORIAL

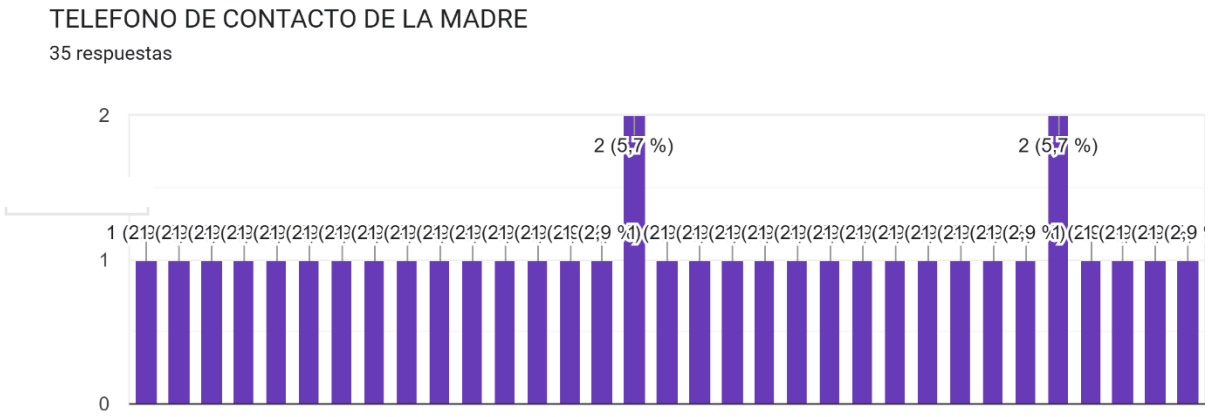


LECTURA DE IDENTIDAD

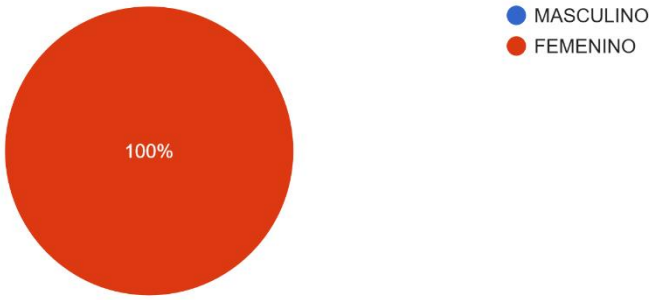
JARDIN INFANTIL WALDORF

Se recolectan los siguientes datos por medio de estas graficas de las familias participantes, donde nos arroja datos importantes sobre la caracterización poblacional que tenemos en el Jardín Infantil Waldorf.

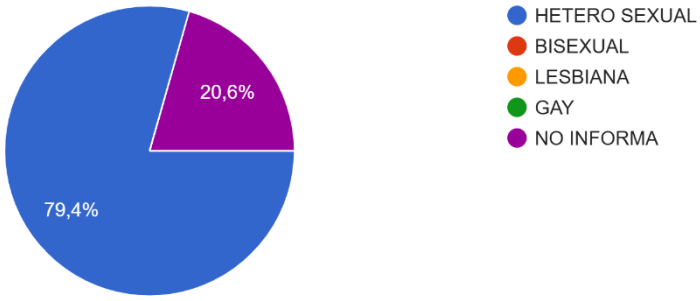




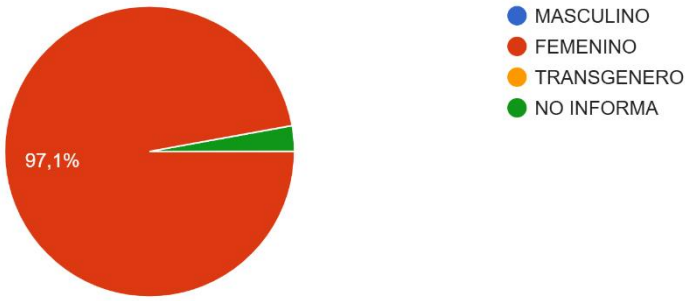
SEXO DE LA MADRE



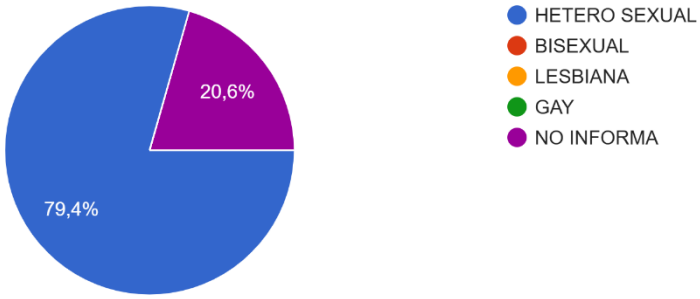
ORIENTACION SEXUAL DE LA MADRE



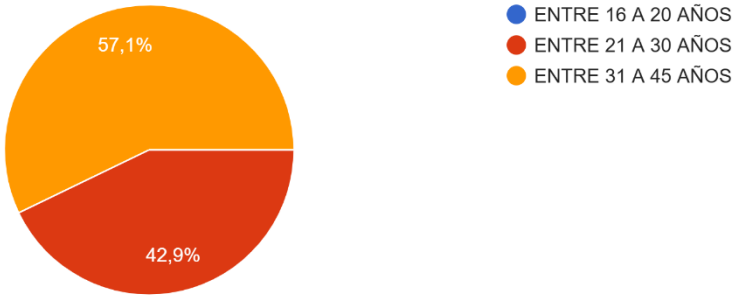
GENERO DE LA MADRE



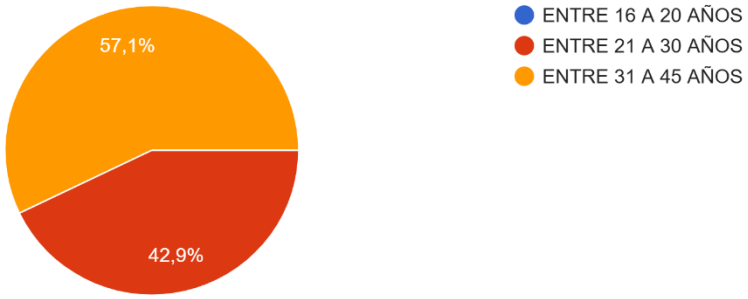
ORIENTACION SEXUAL DE LA MADRE



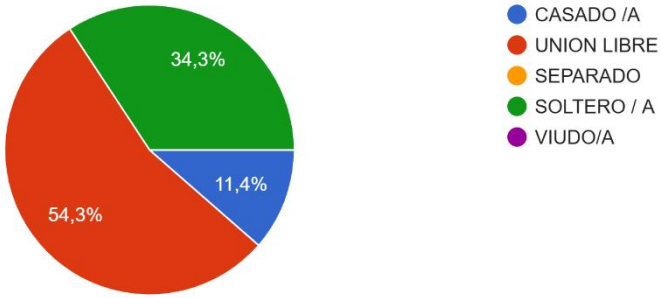
CUANTOS AÑOS TIENE LA MADRE



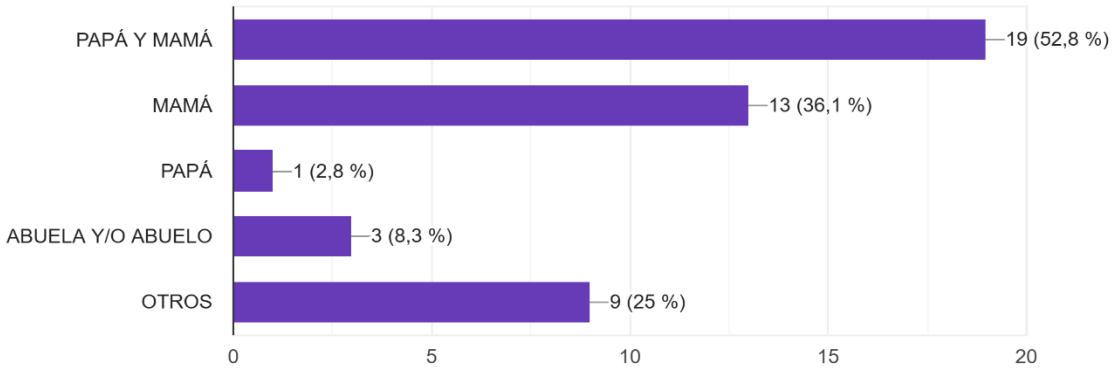
CUANTOS AÑOS TIENE LA MADRE



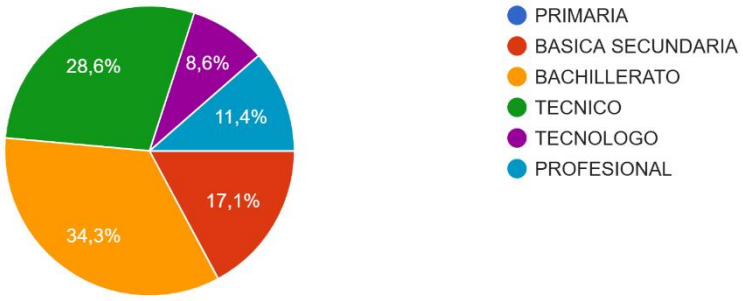
ESTADO CIVIL



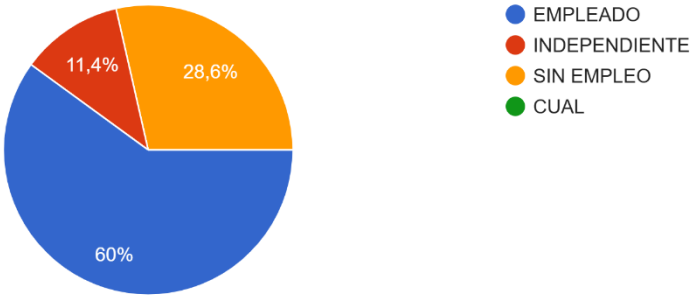
CON QUIEN VIVE EL NIÑO O NIÑA?



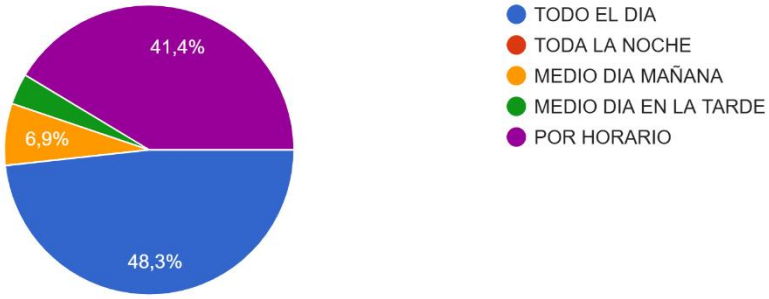
NIVEL EDUCATIVO



OCUPACION



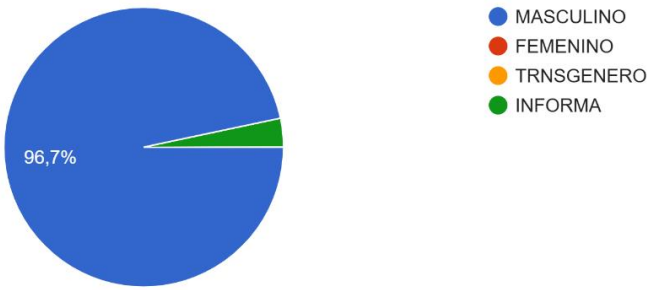
HORARIOS LABORALES



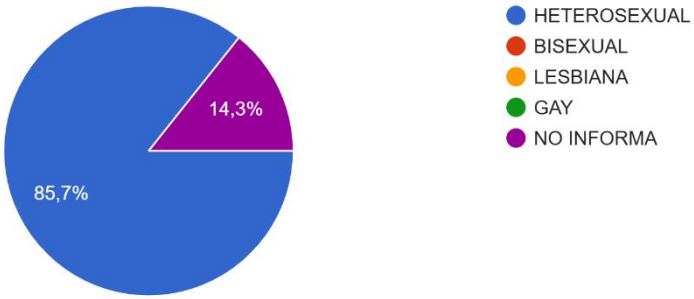
SEXO DEL PADRE



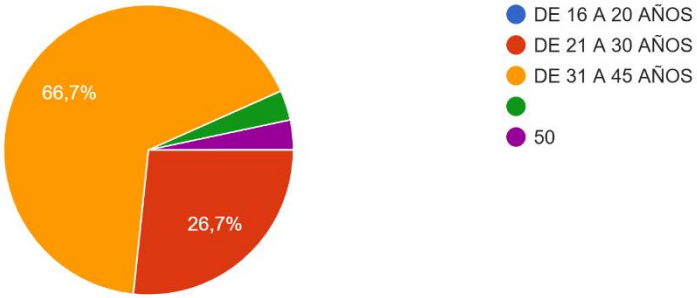
GENERO DEL PADRE



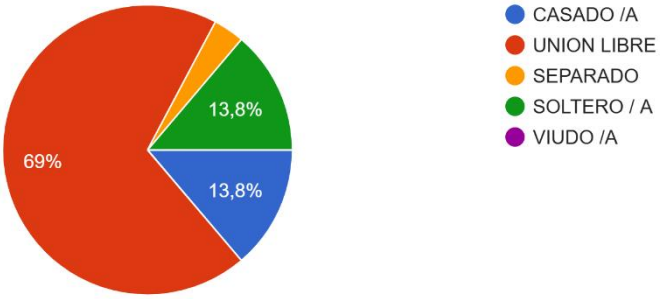
ORIENTACION SEXUAL DEL PADRE



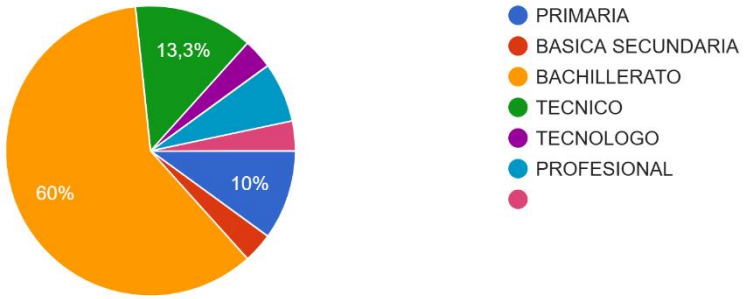
CUANOS AÑOS TIENE EL PADRE



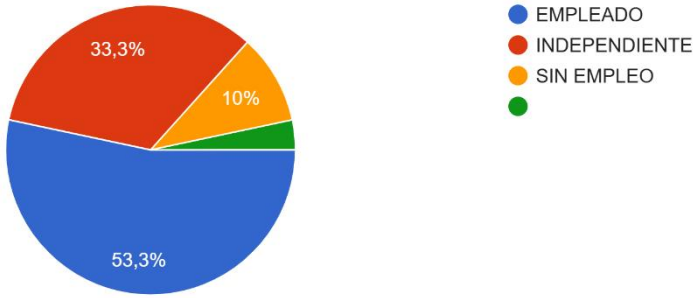
ESTADO CIVIL DEL PADRE



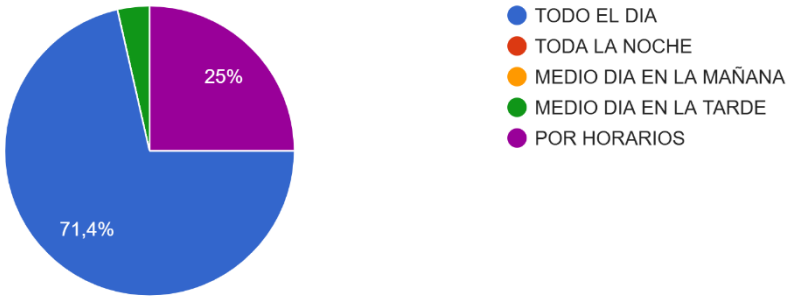
NIVEL EDUCATIVO DEL PADRE



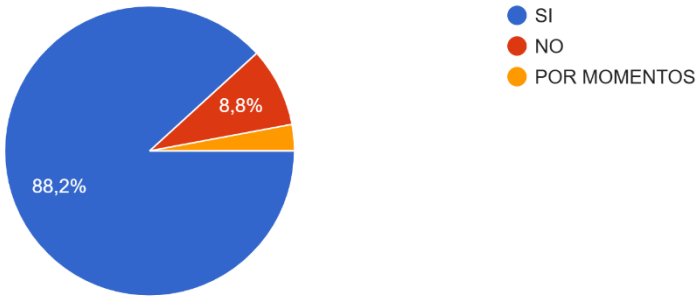
OCUPACION DEL PADRE



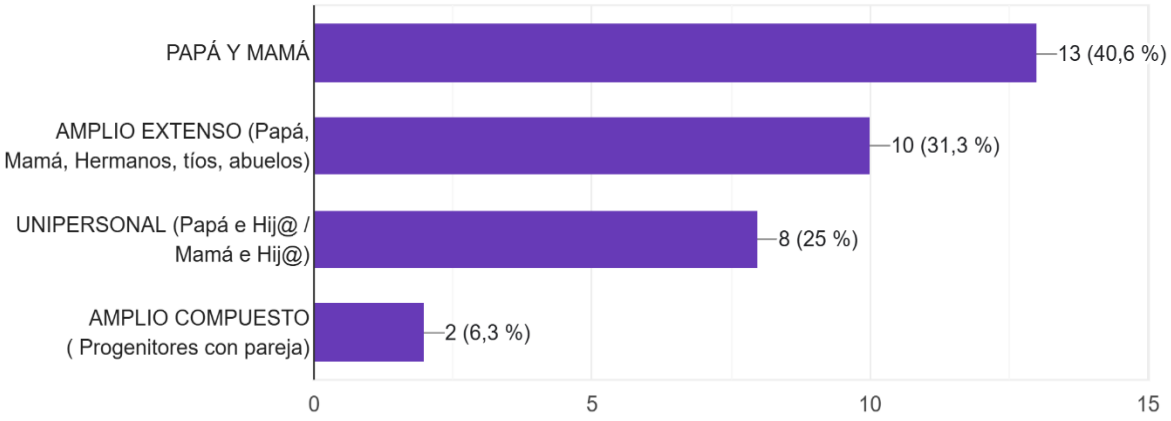
HORARIOS LABORALES DEL PADRE



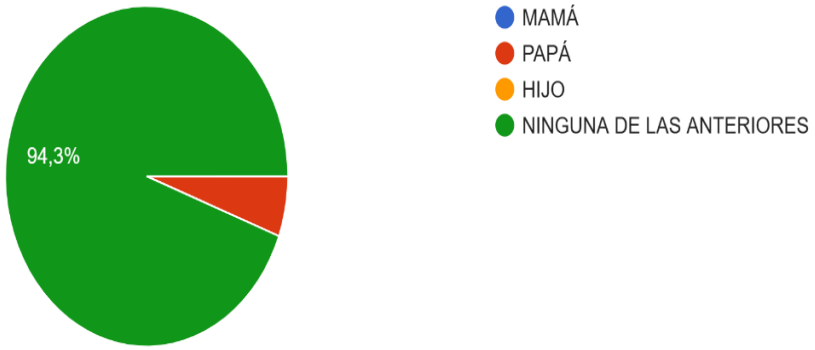
CUENTAN CON CONEXION A INTERNET



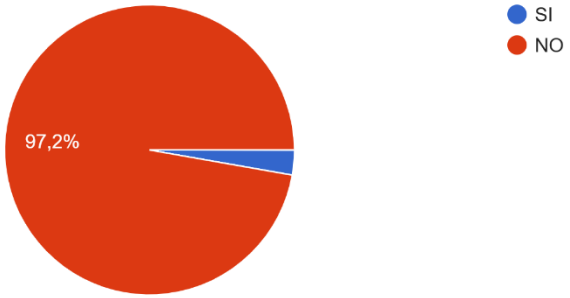
TIPOLOGIA FAMILIAR



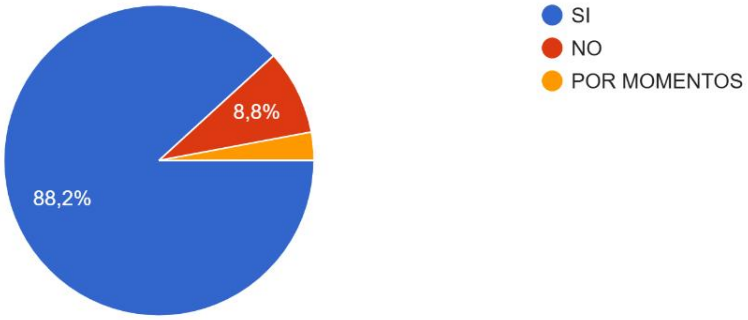
ALGUN MIEMBRO DE LA FAMILIA TIENE ALGUNA DISCAPACIDAD.



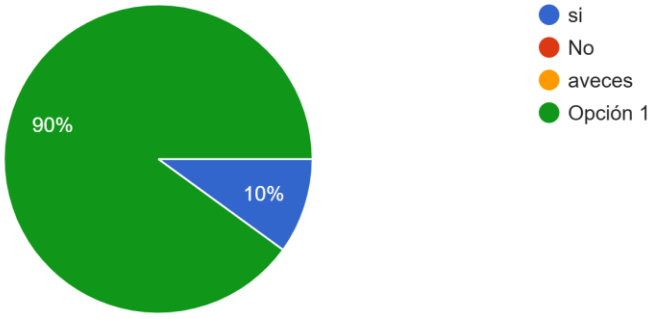
PERTENECE ALGÚN GRUPO ÉTNICO?



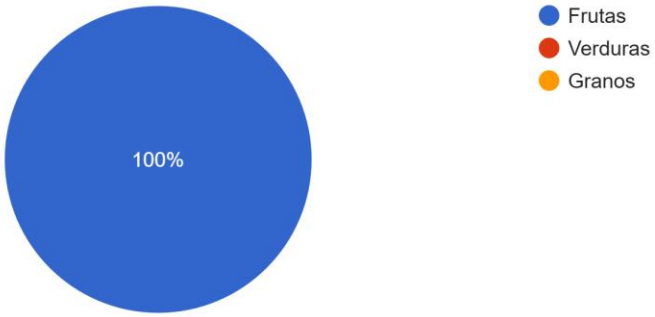
usted se siente seguro en su barrio?



usted visita frecuentemente los parques, supermercados de barrio o iglesias



usted incluye en su alimentación



DESCRIPCIÓN DE LECTURA DE IDENTIDAD

La lectura de identidad y el mapeo territorial realizados con las familias del Jardín Infantil Waldorf permiten visibilizar las particularidades socioculturales y geográficas del entorno que habitan las niñas y niños, así como las dinámicas comunitarias que influyen directamente en sus procesos de desarrollo. Los datos obtenidos evidencian que una parte significativa de las familias proviene de sectores como sierra morena, santa viviana y santo domingo, barrios de la localidad ciudad bolívar, lo cual refleja una fuerte identidad barrial y un arraigo territorial importante. Esta diversidad territorial implica desafíos y fortalezas en términos de acceso, movilidad y redes comunitarias.

En cuanto al análisis de los lugares frecuentados por las familias, se destaca el uso reiterado de espacios como el parque del barrio, el supermercado local, la iglesia, la tienda y las canchas. Esto indica que las dinámicas cotidianas están centradas en la cercanía y en la apropiación de espacios comunitarios básicos, lo que a su vez refuerza el sentido de pertenencia y la vida barrial. Sin embargo, también evidencia una posible limitación en el acceso a espacios culturales, recreativos y educativos más amplios, situación que puede estar relacionada con factores socioeconómicos y de seguridad.

La gráfica sobre las personas importantes en el entorno de las niñas y niños muestra una preponderancia de figuras familiares como la madre, el padre, los abuelos y los hermanos, seguidos por vecinos, maestras y amigos. Este dato destaca la importancia del núcleo familiar como principal red de apoyo emocional y social, y resalta el rol fundamental que tiene la comunidad cercana en la crianza. Asimismo, es evidente que el Jardín Infantil se posiciona como un espacio significativo, no solo educativo, sino también afectivo, lo cual fortalece la alianza familia-institución.

Respecto a los medios de transporte utilizados por las familias para llegar al jardín, se identifica un uso mayoritario del transporte a pie, seguido de transporte público y en menor medida de vehículos particulares. Esta información es clave para comprender el grado de accesibilidad territorial del jardín, así como las condiciones de desplazamiento de las familias. El hecho de que la mayoría camine hasta el jardín indica cercanía geográfica, pero también puede señalar limitaciones económicas que deben considerarse al pensar en propuestas de participación familiar.

La información sobre los lugares donde se sienten seguros e inseguros refleja que, si bien algunas familias encuentran seguridad en su entorno cercano (hogar, jardín, parque), también hay un número considerable que identifica zonas de riesgo asociadas a la delincuencia, consumo de sustancias y conflictos barriales. Este dato permite hacer una lectura crítica del contexto y reafirma la necesidad de promover estrategias de cuidado comunitario, autocuidado y fortalecimiento de redes de apoyo, especialmente en sectores con mayores niveles de vulnerabilidad.

Otro aspecto relevante es la percepción de lo que las familias valoran del barrio. Muchos destacan la tranquilidad, la solidaridad entre vecinos y la presencia de zonas verdes. Esta valoración positiva del entorno puede convertirse en un factor protector frente a las adversidades, promoviendo un sentido de identidad local y resiliencia. No obstante, también se mencionan aspectos por mejorar, como la limpieza, la iluminación y la seguridad, lo cual plantea la necesidad de generar acciones de corresponsabilidad entre comunidad e instituciones.

Finalmente, esta caracterización territorial y simbólica de las familias del jardín permite identificar elementos fundamentales para la planeación pedagógica, el acompañamiento psicosocial y la intervención comunitaria. Comprender el contexto desde la voz de las familias fortalece el enfoque diferencial y contextualizado que orienta el trabajo institucional en la primera infancia. Este ejercicio no solo reconoce a las familias como sujetos activos, sino que también permite que el jardín se proyecte como un actor clave en el fortalecimiento del tejido social de la localidad.

Después del análisis se determinó que los temas a trabajar con la comunidad de Jardín Infantil Waldorf.

1. Pautas de crianza.
2. Corresponsabilidad.
3. Estilos de vida saludable.
4. Alimentación saludable.

Se realizará un cronograma para determinar junto con las profesionales transversales para los acuerdos de fechas, socializaciones y medios para difundir.